

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

NIVEAUX	Grille horaire	2ND	1ER	TER
SEMAINES ANNUELLES		36	36	36
PFMP		6	8	8
EXAMENS				2
TOTAL semaines		30	28	26

Enseignements Professionnels	856	11	9,5	10
Enseignements professionnels et français en co-intervention	71	1	1	0,5
Enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention	57	1	0,5	0,5
Réalisation d'un chef d'œuvre	108		2	2
Prévention-santé-environnement	84	1	1	1
Économie-gestion	84	1	1	1
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	1260	15	15	15

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	267	3,5	3	3
Mathématiques	140	1,5	2	1,5
Langue vivante A	168	2	2	2
Sciences physiques et chimiques	126	1,5	1,5	1,5
Arts appliqués et culture artistique	84	1	1	1
Éducation physique et sportive	210	2,5	2,5	2,5
ENSEIGNEMENTS GENERAUX	995	12	12	11,5

Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	265	3	3	3,5
---	-----	---	---	-----

TOTAL SEMAINE	2520	30	30	30
----------------------	-------------	-----------	-----------	-----------

RÈGLEMENT D'EXAMEN BAC TRPM

Baccalauréat professionnel

Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques

Épreuves	Coef.	Mode	Durée
E11 : Mathématiques	1,5	CCF	
E12 : Sciences physiques et chimiques	1.5	CCF	
E2 : Etude et préparation de la réalisation	5	CCF	
E31 : Projet de réalisation d'un produit	7	CCF	
E32 : Suivi de production et maintenance	5	CCF	
E33 : Économie-gestion	1	Ponctuel	2h
E34 : Prévention, santé, environnement	1	Ponctuel	2h
E4 : Épreuve de langue vivante	2	CCF	
E51 : Français	2,5	Ponctuel	3h
E52 : Histoire, géographie et enseigne-	2,5	Ponctuel	2h30
E6 : Épreuve d'arts appliqués et cultures	1	CCF	
E7 : Épreuve d'éducation physique et sportive	1	CCF	

POURSUITES D'ÉTUDES

Le baccalauréat professionnel a pour premier objectif l'insertion professionnelle mais, avec un très bon dossier ou une mention à l'examen, une poursuite d'études est envisageable en BTS. Une spécialisation est possible en MC

Par exemple :

- BTS Conception de Processus en Réalisation de Produits
- MC Technicien en Soudage



LYCÉE POLYVALENT & LYCÉE DES MÉTIERS DE L'ÉLECTROTECHNIQUE - LE RAINCY

LYCÉE POLYVALENT

RENÉ CASSIN

LE RAINCY



académie
Créteil

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

BAC PRO TRPM

TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANIQUES



PRÉSENTATION

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel « **Technicien en réalisation de produits mécaniques**, peut mobiliser ses compétences dans le cadre de la fabrication, de l'assemblage des éléments ou pièces destinées à un outillage ou un sous-ensemble industriel, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

Les éléments à réaliser peuvent être différents en quantité, en qualité et de formes initiales variées (format marchand, produits semi finis, pièces issues d'un procédé d'obtention...), différentes en dimensions ou de par la nature des matériaux travaillés (métaux, alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques et matériaux composites).

LYCÉE POLYVALENT RENÉ CASSIN

16, allée des bosquets - 93340 Le Raincy - Tél : 01 43 01 30 30

Site internet : <http://lyceecassin-leraincy.fr/spip.php>

LA QUALIFICATION

Le champ d'intervention comporte les activités suivantes :

- Analyse, exploitation des données techniques et préparation avec assistance numérique d'une ou plusieurs réalisations (CAO, FAO, simulation numérique...).
- Réalisation et qualification de tout ou partie d'un produit ou réalisation et qualification d'un nouvel outillage de mise en forme de matériaux
- Suivi d'une fabrication qualifiée et maintenance des moyens de production ou suivi et maintenance d'un outillage existant de mise en forme d'un matériau



L'EMPLOI

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel « **Technicien en réalisation de produits mécaniques**, intervient essentiellement en entreprise dans le secteur de production ou d'outillage pour des tâches de préparation, de réglage, de mise en œuvre des moyens de production, de contrôle et de suivi des produits fabriqués.

Au sein de son entreprise, il utilise les machines-outils caractéristiques du métier pour lequel il a été recruté et qui sont mises à sa disposition.

En tant qu'intervenant, au sein de l'atelier de production, dans la préparation et la réalisation de produits et dans la réalisation et l'assemblage d'outillage de mise en forme, le ou la titulaire du baccalauréat est amené(e) à travailler en équipe et doit faire preuve d'écoute, d'esprit d'initiative, d'autonomie, de méthodologie et d'aptitudes à maîtriser la langue française (oral, écrit) et à communiquer dans un langage technique approprié.



QUALITÉS REQUISES

- Avoir un bon esprit d'analyse et de synthèse
- Avoir le sens des responsabilités, des qualités relationnelles
- Être capable de travailler en autonomie et en équipe
- Bonne dextérité manuelle

2ND FAMILLE DES MÉTIERS REMI

Afin de mieux accompagner le parcours de l'élève, ces derniers s'inscrivent désormais pour une seconde formant à une famille de métiers.

L'organisation par famille de métiers en classe de seconde permet aux élèves déjà déterminés de consolider leur choix et donne à ceux qui s'étaient construit une représentation erronée de leur futur métier.

Les baccalauréats professionnels concernés par la famille de métier de la **Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels** :

- Technicien modelleur
- Fonderie
- **Technicien réalisation de produits mécaniques**
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Microtechniques
- Traitement des matériaux